Келісілді:
«Inayat» жеке балабақшасы
әдіскері: Гумарова У.М.

Бекітемін:
«Inayat» жеке балабақшасы
меңгерушісі: Султанова А.Б.

2023-2024 оқу жылына арналған «Еркемай» ортаңғы тобының
қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жылдық жоспары

Пән мұғалімі: Галияскарова А.С.

Түсінік хат

Осы перспективалық жылдық жоспар «Еркемай» ортаңғы тобының 2023-2024 оку жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы негізінде бекітілген бағдарламаны басшылыққа ала отырып құрылды

Қыркүйек айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Менің балабақшам	Балаларды өз балабақшалары туралы айта білуге үйрету. Тілдік дамытушы орта: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.	1	
2	Менің достарым	Балаларды достарының аттарын және олар туралы айта білуге, үйрету. Тілдік дамытушы орта: Құрдастарының есімін толық, дұрыс атауға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	1	
3	Менің ойыншықтарым	Балаларды өз ойыншықтарын атап айта білуге баулу. Тілдік дамытушы орта: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	1	
4	Жиһаздар	Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету. Тілдік дамытушы орта: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	1	

Қазан айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Тілдік дамытушы орта: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («аға», «бөпе», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіндіру дағдыларын қалыптастыру. Тілдік грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.	1	
2	Менің көшем	Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Тілдік дамытушы орта: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ә] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	1	
3	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстырып, сөздік қорларын молайту. Тілдік дамытушы орта: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ә] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	1	
4	Алтын күз	Күз мезгілі туралы қысқаша айта білуге үйрету. Күз айлары атауларын жаттату. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ө] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Сұрақтарға жауап беруге оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	1	

Қараша айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Өзім туралы	Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Тілдік дамытушы орта: Өз бетінше кітаптарды карауға, өзінің алған әсері мен калауын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ө] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік кор: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен колдануды калыптастыру.	1	
2	Дұрыс тамактану. Дәрумендер	Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Қ] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік кор: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын калыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	1	
3	Өзіне және өзгелерге көмектес	Балаларды карапайым кауіпсіздің ережелерімен таныстырып, сөздік корларын молайту. Тілдік дамытушы орта: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сактауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Қ] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	1	
4	Біз күштіміз, ептіміз	Күз мезгілі туралы кысқаша айта білуге үйрету. Күз айлары атауларын жаттату. Тілдік дамытушы орта: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Сөздік кор: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды калыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ү] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	1	

Желтоқсан айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Тарихқа саяхат	Қазақстанның тарихи жерлерімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ү] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	1	
2	Туған өлкем	Балаларға өз өлкесі, туған жері туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ұ] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	1	
3	Астана-Отанымыздың жүрегі	Астана қаласы туралы өлең, тақпақтар үйрету. Сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру, танымдық білімдерін кеңейту. Сөздік қорларының белсенділігін арттыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ұ] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.	1	
4	Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	ҚР-ның Тұңғыш Президентін атай білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздердің атауларын жаттату. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жатату. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	1	

Қаңтар айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Айналамыздағы өсімдіктер	Балаларға айналамыздағы қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну. грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға баулу.	1	
2	Жануарлар әлемі	Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атауларымен таныстыру. Сөздік қор: Жануарлырдың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	1	
3	Құстар-біздің досымыз	Құстардың аттарын жаттату. Интеактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	1	
4	Ғажайып қыс	«Қыс» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру. Қыс айлары атауларын жаттату. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.	1	

Ақпан айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)	Балаларды табиғат түрлерінің атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік дамытушы орта: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөздік қор: Қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	1	
2	Көліктер	Көліктің атауларымен таныстыру. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. Тілдік дамытушы орта: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді айту және түсіну.	1	
	Электроника әлемі	Балаларды электроника әлемінің атаулармен таныстыру. Тілдік дамытушы орта: Сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Сөздік қор: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	
4	Мамандықтың бәрі жақсы	Балаларға балабақшадағы маман иелерінің атауларымен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім және сын есімдерді қолданып үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу.	1	

Наурыз айы

1	Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	Қазақтың салт-дәстүрлерінің атауларымен таныстыру. Ұлттық салт-дәстүрлерді көрсету. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім және сын есімдерді қолданып үйрету.	1	1
2	Ертегілер елінде. Театр әлемі	Қазақтың халық ертегілерімен таныстыру. Сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу. Тілдік дамытушы орта: Бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. Байланыстырып сөйлеу: алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін еста сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	1	2
3	Өнер көзі халықта	Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Сұрақтарға жауап беруге баулу.	1	3
4	Нұр төккен, гүл көктем	Көктем мезгілі мен көктем айлары атауларын жаттату. Көктем туралы қысқаша сөз тіркестерін үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айту. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	1	

Сәуір айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Аялайық гүлдерді	Балаларға гүлдерді, олардың түрлерімен таныстыру. Үй және дала гүлдерін көрсету. Байланыстырып сөйлеу: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.	1	
2	Ас атасы нан	Балаларды нан, нан өнімдерінің атауларымен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім және сын есімдерді қолданып үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге баулу.	1	
3	Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	Балаларды жәндіктердің атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеу: Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	1	
4	Еңбек бәрін жеңбек	Балаларға еңбек түрлерінің айтылуын үйрету. Тілдік дамытушы орта: Балалардың ересектермен және құрдастырмен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту.	1	

Мамыр айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Достық-біздің тірегіміз (халықтар достығы)	Қазақстан мемлекетінің көп ұлттылығын ұғындырып, түсіндіру; Сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру. <u>Тілдік дамытушы орта:</u> Өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы:</u> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім және етістікті қолданып үйрету.	1	
2	Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Балаларға жеңіс туралы әңгімелеу. Қазақ батырларының есімдерін жаттатқызу. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</u> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді қалыптастыру.	1	
3	Көңілді жаз	Балаларға жаз мезгілі, жаз айларының атауларын жаттату. Жаз мезгілі туралы қысаша сөз тіркестерін айта білуге үйрету. <u>Сөздік қор:</u> Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	1	
4	Мен жасай аламын	Балалардың қазақ тілі сабағында алған білімділік, шеберлік, икемділік дағдыларына деңгейлік бақылау жүргізу. <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> 1. Сұрақтарға жауап беру, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айту. 2. Алдымен сұрақтарға жауап беру, кейіннен өздігінен қайталап айту.	1	

Келісілді:
«Inayat» жеке балабақшасы
әдіскері: Гумарова У.М.

Бекітемін:
«Inayat» жеке балабақшасы
меңгерушісі: Султанова А.Б.

2023-2024 оқу жылына арналған «Балбөбек» ортаңғы тобының
қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жылдық жоспары

Пән мұғалімі: Галияскарова А.С.

Түсінік хат

Осы перспективалық жылдық жоспар «Балбөбек» ортаңғы тобының 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы негізінде бекітілген бағдарламаны басшылыққа ала отырып құрылды

Қыркүйек айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Менің балабақшам	Балаларды өз балабақшалары туралы айта білуге үйрету. Тілдік дамытушы орта: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.	1	
2	Менің достарым	Балаларды достарының аттарын және олар туралы айта білуге, үйрету. Тілдік дамытушы орта: Құрдастарының есімін толық, дұрыс атауға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	1	
3	Менің ойыншықтарым	Балаларды өз ойыншықтарын атап айта білуге баулу. Тілдік дамытушы орта: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	1	
4	Жиһаздар	Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету. Тілдік дамытушы орта: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	1	

Қазан айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Тілдік дамытушы орта: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («аға», «әпе», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіндіру дағдыларын қалыптастыру. Тілдік грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.	1	
2	Менің көшем	Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Тілдік дамытушы орта: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ә] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	1	
3	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерімен таныстырып, сөздік қорларын молайту. Тілдік дамытушы орта: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ә] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	1	
4	Алтын күз	Күз мезгілі туралы қысқаша айта білуге үйрету. Күз айлары атауларын жаттату. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ө] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Сұрақтарға жауап беруге оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	1	

Қараша айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Өзім туралы	Өз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Тілдік дамытушы орта: Өз бетінше кітаптарды карауға, өзінің алған әсері мен калауын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ө] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	1	
2	Дұрыс тамактану. Дәрумендер	Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Қ] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	1	
3	Өзіне және өзгелерге көмектес	Балаларды қарапайым қауіпсіздің ережелерімен таныстырып, сөздік қорларын молайту. Тілдік дамытушы орта: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Қ] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	1	
4	Біз күштіміз, ептіміз	Күз мезгілі туралы қысқаша айта білуге үйрету. Күз айлары атауларын жаттату. Тілдік дамытушы орта: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Сөздік қор: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ү] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	1	

Желтоқсан айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Тарихқа саяхат	Қазақстанның тарихи жерлерімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ү] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	1	
2	Туған өлкем	Балаларға өз өлкесі, туған жері туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ү] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	1	
3	Астана-Отанымыздың жүрегі	Астана қаласы туралы өлең, тақпақтар үйрету. Сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру, танымдық білімдерін кеңейту. Сөздік қорларының белсенділігін арттыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ұ] дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.	1	
4	Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	ҚР-нын Тұңғыш Президентін атай білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздердің атауларын жаттату. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жатату. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	1	

Қаңтар айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Айналамыздағы өсімдіктер	Балаларға айналамыздағы қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну. грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға баулу.	1	
2	Жануарлар әлемі	Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атауларымен таныстыру. Сөздік қор: Жануарлырдың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	1	
3	Құстар-біздің досымыз	Құстардың аттарын жаттату. Интеактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	1	
4	Ғажайып қыс	«Қыс» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру. Қыс айлары атауларын жаттату. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.	1	

Ақпан айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)	Балаларды табиғат түрлерінің атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік дамытушы орта: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөздік қор: Қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	1	
2	Көліктер	Көліктің атауларымен таныстыру. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. Тілдік дамытушы орта: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді айту және түсіну.	1	
	Электроника әлемі	Балаларды электроника әлемінің атаулармен таныстыру. Тілдік дамытушы орта: Сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Сөздік қор: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	
4	Мамандықтың бәрі жақсы	Балаларға балабақшадағы маман иелерінің атауларымен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім және сын есімдерді қолданып үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу.	1	

Наурыз айы

1	Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	Қазақтың салт-дәстүрлерінің атауларымен таныстыру. Ұлттық салт-дәстүрлерді көрсету. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім және сын есімдерді қолданып үйрету.	1	1
2	Ертегілер елінде. Театр әлемі	Қазақтың халық ертегілерімен таныстыру. Сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу. Тілдік дамытушы орта: Бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. Байланыстырып сөйлеу: алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін еста сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	1	2
3	Өнер көзі халықта	Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Сұрақтарға жауап беруге баулу.	1	3
4	Нұр төккен, гүл көктем	Көктем мезгілі мен көктем айлары атауларын жаттату. Көктем туралы қысқаша сөз тіркестерін үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айту. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	1	

Сәуір айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Аялайық гүлдерді	Балаларға гүлдерді, олардың түрлерімен таныстыру. Үй және дала гүлдерін көрсету. Байланыстырып сөйлеу: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.	1	
2	Ас атасы нан	Балаларды нан, нан өнімдерінің атауларымен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім және сын есімдерді қолданып үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге баулу.	1	
3	Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	Балаларды жәндіктердің атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеу: Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	1	
4	Еңбек бәрін жеңбек	Балаларға еңбек түрлерінің айтылуын үйрету. Тілдік дамытушы орта: Балалардың ересектермен және құрдастырмен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту.	1	

Мамыр айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Уақыты
1	Достық-біздің тірегіміз (халықтар достығы)	Қазақстан мемлекетінің көп ұлттылығын ұғындыырп, түсіндіру; Сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру. Тілдік дамытушы орта: Өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім және етістікті қолданып үйрету.	1	
2	Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Балаларға жеңіс туралы әңгімелеу. Қазақ батырларының есімдерін жаттатқызу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді қалыптастыру.	1	
3	Көңілді жаз	Балаларға жаз мезгілі, жаз айларының атауларын жаттату. Жаз мезгілі туралы қысаша сөз тіркестерін айта білуге үйрету. Сөздік қор: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	1	
4	Мен жасай аламын	Балалардың қазақ тілі сабағында алған білімділік, шеберлік, икемділік дағдыларына деңгейлік бақылау жүргізу. Байланыстырып сөйлеу: 1. Сұрақтарға жауап беру, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айту. 2. Алдымен сұрақтарға жауап беру, кейіннен өздігінен қайталап айту.	1	

Келісілді:
«Inayat» жеке балабақшасы
әдіскері: Гумарова У.М.

Бекітемін:
«Inayat» жеке балабақшасы
меңгерушісі: Султанова А.Б.

2023-2024 оқу жылына арналған «Айгөлек» ересек тобының
қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жылдық жоспары

Пән мұғалімі: Галияскарова А.С.

Түсінік хат

Осы перспективтік- жылдық жоспары «Айгөлек» ересек тобының 2023-2024 оқу жылы бойынша 3 тамыз 2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға бірдей стандартына» , 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сүйене отырып құрылды.

Қыркүйек айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Күні
1	Балабақша	Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым — қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әркетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.	1	
2	Менің отбасым	«Отбасы» құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету; Өз отбасы мүшелері туралы айтып, олардың қамқорлықтары туралы білім беру, Сөздік қор: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.	1	
3	Табиғат әлемі	Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау. Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. Табиғатты сүюге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	1	
4	Менің Қазақстаным	Балалардың өз Отанын танып білуге үйрету. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік гимні, Елтаңбасы, Туы туралы білімдерін кеңейту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін дамытып, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	1	

Қазан айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Күні
1	Қош келдің, Алтын күз	Балалардың күз мезгілі, күз мезгіліне тән құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; диалогтік сөйлеуін дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. -Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	1	
2	Күз сыйы	Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау; күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Күз мезгілінің ерекшеліктерін бағалай білуге табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Сөздік қор: Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату.	1	
3	Ас атасы-нан	Тағам түрлері, нан туралы білімдерін бекіту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру, ойын арқылы сөздік қорларын молайту. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	1	
4	Жыл құстары	Балалардың қыстап қалатын жыл құстары, құстар туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық қаблеттерін дамыту. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	1	

Қараша айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	Күні
1	Жомарт күз	Күз туралы білімдерін тиянақтау. Күз сыйлағы адамдар еңбегіне құрмет сезімінде тәрбиелеу. Ырыс, құт-береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру,сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту.	1	
2	Көлік	Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Атқаратын қызметі және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) көліктерді топтастыра білуге үйрету. Көліктердің пайдалы және зиянды жақтары туралы білімдерін дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеуде тыныс алуды дамыту. Сөздік қор: Тақырыпқа байланысты шағын өлеңдер жаттатқызу.	1	
3	Жабайы табиғат әлемі	Балаларға жабайы табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	1	
4	Менің туған өлкем	Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта: Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы оқиғалар туралы ақпарат алу және оларды талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	1	

Желтоқсан айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	
1	Алақай, қыс келді!	Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Өз ой – пікірлерін айтып, қуанышымен бөлісуге үйрету. Қыста қандай өзгерістер болатынын балаларға түсіндіру және адамдардың ауа райына байланысты қалай киіну керек екені туралы айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ө] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну.	1	
2	Жайнай бер, Қазақстаным!	Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру. Ата - бабамыздың тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отанын сүюге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиелеу. Еліміздің тәуелсіздігін атап өту қарсаңында ел тарихына шолу жасау. Тәуелсіз еліміздің жетістіктерімен таныстырып, білгендерін тереңдету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ө] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.	1	
3	Қош келдің, Жаңа жыл!	Жаңа жыл мерекесі жайлы түсінік беру. Балаларды табиғатты сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ой-қиялын дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Қ] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	1	
4	Жаңа жылдық сыйлықтар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Қ] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Өзінің отбасындағы мерекелер, қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.	1	

Қантар айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	
1	Қыс қызығы	Балалардың шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын дамыту, қысқы табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, қысқы орман көрінісін тіршілігін тамашалау арқылы ондағы жануарлар мен өсімдіктер дүниесіне деген сүйіспеншілік сезімін арттыру, ұлпа қар, шымыр аяз, боран деген сөздердің мағынасын терең түсіндіру, баланың тілін жетілдіру, дұрыс сөйлеуге баулу. Сөздік қор: Шығарманы жеткізуге оның мазмұны мен сипатына сәкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ү] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	1	
2	Қардың пайдасы	Балаларға қар, қардың пайдасы туралы айтып, білімдерін кеңейту. Қардың қай жыл мезгілінде болатынын, не себепті түсі ақ болатынынайтып түсіндіру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ү] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Байланыстырып сөйлеу: Ертегілерді өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	1	
3	Аңдардың қысқы тіршілігі	Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Тапсырма беру арқылы балалардың сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттерін арттыру..Қысқы орманға саяхат арқылы жабайы аңдардың атауларын және олардың немен қоректенуі туралы түсініктерін молайту. Ұйымшылдыққа,ұқыптылыққа, шапшаңдыққа үйрету. Тілдік дамытушы орта: Жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ұ] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	1	
4	Қыстайтын құстар	Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бойында қамқорлық, мейірімділік қасиеттерін ояту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ү] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	1	

Ақпан айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	
1	Мен және қоршаған орта	Баланың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Қоршаған ортаға байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып , баланың ой өрісін дамыту. Қоршаған туралы түсінік беріп, олар туралы әңгімелесу. Тілдік дамытушы орта: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [І] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	1	
2	Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде талап қыл!	Балаларға мамандықтардың түрлерін таныстыру түсініктерін молайту. Олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік бере отырып өз бейіміне сәйкес мамандық таңдай білуіне ықпал жасау. Кәсіп сөзін түсіндіру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, қызығушылығын ояту. Тілдік дамытушы орта: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [І] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	1	
3	Техника және біз	Телефонның адамға пайдасы мен зияны туралы білімдерін нығайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ғ] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	1	
4	Дені саудың-жаны сау	Балаларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрету; ой – өрістерін, сана сезімдерінің тілдерін, шығармашылықтарын дамыту; жас ұрпаққа адам денсаулығының басты байлық екендігін түсіндіру. Денсаулық негізі қимыл, спорт, дұрыс тамақтану, таза ауада дұрыс жүру екенін ұғындыру. Шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, талғампаз да қанағатшыл, таза да әдемі болуға, адамгершілік пен биік мәдениеттілік қасиеттерді бойына сіңірген жан – жақты, рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу, Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән [Ғ] дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттату.	1	

Наурыз айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	
1	Көктем жаршысы-құстар	Құстар,соның ішінде жыл құстары туралы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы баяндау. Құстар туралы жұмбақтар шешу арқылы қызығушылығын арттыру, құстарды қорғауға деген сезімін арттыруға жетелеу. Балаларға экологиялық тәрбие беру,яғни құстарды қорғауға, оларға тиіспеуге, ұя жасап қарсы алуға тәрбиелеу. <u>Сөздік қор:</u> Қоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	1	
2	Жылғалардан су ақты	Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу. <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге баулу.	1	
3	Салт-дәстүрлер және фольклор	Қазақтың салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту, үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, қазақтың салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес лепті сөйлемдермен жауап беруге баулу. <u>Сөздік қор:</u> Өзінің отбасының салт-дәстүрлері туралы айтуға баулу.	1	
4	Өнер көзі-халықта	Ұлттық мерекеге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Наурыз айындағы мерекелердің мән мағынасын білу дағдыларын дамыту. Наурыз мерекесін өткізу дәстүрлерімен таныстыру. <u>Байланыстырып сөйлеу:</u> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. Сөздік қор: Санамақтар жаттату.	1	

Сәуір айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	
1	Ғарышқа саяхат	Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелеу дағдыларын пысықтау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп қолдана білуді үйрету. Сөздік қор: Жаңылтпаштар жаттату.	1	
2	Жер-Ана!	Жердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Жерге қамқорлық жасау қарым-қатынастарын дамыту. Жерді қадірлеуге тәрбиелеу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді тәуелдеп қолдана білуді үйрету. Сөздік қор: Жұмбақтар шешкізу.	1	
3	Көктемгі ағаштар	Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу. Балалардың байланыстарын сөйлеуін, тілін, сөздік қорын дамыту. Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді септеп қолдана білуді үйрету. Сөздік қор: Санамақтар жаттату.	1	
4	Бір шаңырақ астында	Халқымыздың ұлттық салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Әңгімені тыңдай, әңгмелей білуге, дағдыларын дамыту. Қазақстан көп ұлтты мемлекет екенін үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға баулу.	1	

Мамыр айы

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағаты	
1	Бейбітшілік қорғанында	Жас ұрпақты бейбітшілікті сақтау және нығайтуға, өз Отанын сүюге, еліміздің саясатын қолдауға, ерлікке, интернационализмге тәрбиелеу; оқушыларды адамгершілік, бауырластық, отансүйгіштік қасиеттерге баулу. Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.	1	
2	Табиғаттың гүлденуі	Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйюге, қамқор бола білуге, табиғат байлығын, сұлулығын сезіне білуге сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей білуге үйрету. Сөздік қор: Қоршаған оратдағы өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.	1	
3	Көктемгі егістік	Үлкендердің еңбектері туралы балалардың түсініктерін әрі қарай дамыту.Ауыл -шаруашылық өнімдерінің түрлері,оларды өндіретін адамдардың еңбектері жайлы мағұлматтар беру.Еңбексүйгіштікке баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Сөздік қор: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атуларын қалыптастыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.	1	
4	Жайдары жаз келді	Балаларды әр жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың жаз мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға жаз мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру, тақпақтар, мақал-мәтелдер айту арқылы сөздік қорларын молайтып, ой–өрісін, тілдерін дамыту. Балаларды табиғатқа қамқорлықпен қарап қорғауға тәрбиелеу Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу: Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	1	