

Келісілді:
«Inayate» жетексіз балалық бағдарламасы
Әкімшісі: Гүлбарона У.М.



Бекітілді:
«Inayate» жетексіз балалық бағдарламасы
Менеджері: Сұлтанова А.Б.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған «Еркіндік»
ортанғы тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында «Іпауат» жеке балабақшасының «Еркемәй» ұрпақты тобы балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективалық жоспары құрастыруда төмендегі нормативті – құқықтық құжаттарды басшылыққа алыс:

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты,

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1-қосымшасы,

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (2022 жылғы 14 қазан №422 бұйрық өзгерістер мен толықтырудар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы,

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды тәрбиелеу топтарында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау дағды («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды 2023 жылғы 26 шілдедегі (№7 хаттама)

Батыс Қазақстан облысы әкімінің білім басқармасының Орал қаласының білім беру бөлімінің 08.09.2022 жылғы

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын менгеру мерзімі бір жас тобында-1 жыл

Күтілетін нәтижелері перспективалық жоспарда әр айда көрсетілген.

2023-2024 оқу жылындағы ұйымдастырылған іс әрекетінің нәтижелік оқу жүктемесі:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Анауат» жеке балабақшасы
Топ: "Еркемай" ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шайалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақанларын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) жүру. Біркальпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүзден) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру 2) жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 3) секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру; 4) Домалату, лақтыру, қағып алу. Дөпті жоғары лақтыру, төмен - еленге (жерге) соғу, қағып алу. 5) еңбектеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу 6) теңе-теңдікті сақтау. Теңе-теңдікті сақтай отырып қырлы тақтайдың бойымен жүру; 7) сәпке қайта тұру дағдыларын қалыптастыру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.

**Дене
шынықтыру**

Спорттық жаттығулар:

1) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.

Кніміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, өзінің құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, балшықтар, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.

Дербес қимыл белсенділігі.

Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.

Қимылды ойындар

Қимылды ойындарға баулу, «жүгір», «сұста белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

Ырғақтық жаттығулар.

Жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.

Күтілетін нәтижелер:

біркалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді;

негізгі қимыл түрлерін орындайды;

үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;

бірілескен қимылды ойындарға қатысады.

жүруде тепе-теңдікті сақтайды

Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, ә, е, о, ұ)</p> <p>Сөздік қор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) суреттерді, заттарды қарастыруда кезінде байланыстырып сөйлеу; 2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;</p> <p>Күтілетін нәтижелер: дауысты дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына не; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу. Балаларды: 1) Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.</p>
Қазақ тілі	Пән жетекшісінің жоспары бойынша

<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан. "Көп", "біреу" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету;</p> <p>Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру;</p> <p>Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбер түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.</p> <p>Кеністікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; өзіне қатысты кеністікті бағдарлай алады; тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру</p> <p>Күтілетін нәтижелер: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың</p>

	<p>ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Менің отбасым 1) отбасылық суреттерді карауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-ролдік ойындарды ұйымдастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Тутан өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Келесі қарапайым ұғымдарды қалыптастыру: 1) тутан өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық).</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қояс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау).</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p>
--	---

отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;
 мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
 көлік құралдарын атайды;
 балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;
 оңдәрі тұратын қала бастапқы түсініктерге не
 туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген;
 кейбір көкөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды;
 үй жануарларды атайды;
 табиғатқа қамқорлық танытады.

Сурет салу

Заттық сурет салу.

Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қимылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.

Сәндік сурет салу.

Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, өмірлік мысалдарды жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру.

Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.

Қоршаған әлемнің эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.

Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойлап сурет салуға мүмкіндік беру.

Күтілетін нәтижелер:

сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не;
 сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
 негізгі түстерді дұрыс атайды;

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу:

1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру; көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;

Күтілетін нәтижелер:

сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;
 мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;

1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;
мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.

Жансыру

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

- 1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
- 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;
- 3) желімдеудің техникасы;
- 4) ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі;
- 5) желімді қалқаламға ұқыпты түрде жағып алу;
- 6) жаймадағы дайын пішіндерге жағу;
- 7) желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану.

Күтілетін нәтижелер:

желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген,
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады,
ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;
желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.

«Алдуат» жеке балабақшасы
 Топ: "Еркемай" ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: дөңгі бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу. Қолға және ық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар: колдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолыңдағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; колдарын шапалақтау.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жүру. Сапта бір-бірден, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтерін жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгерту. 2. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, «жыланның», шашыран жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. 3. Секіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отыру, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 4. Лақтыру. Оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) дөңгі кеуде тұсынан лақтыру. 5. Еңбектеу. өрмелеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқаның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. 6. Төпе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен төпе-теңдікті сақтап жүру. 7. Сапқа бір-бірден тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <p>Спорттық жаттығулар:</p>
Дене шынықтыру **	Үш дөңгелекті велосипедті тура, солға бұрылып тебу.

	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Қимылды ойындар Кенестікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін орындайды; үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты</p>
--	---

	туралы түсініктерге не бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;</p> <p>Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану;</p> <p>Күтілетін нәтижелер: дауысты дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына не; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелеу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысады; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мөнерлігін</p>

	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету</p> <p>Зағтық әлем. Зағтардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаю жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амаңдасуға, алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға.</p>

	<p>үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану</p> <p>Жануарлар әлемі Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; көлік құралдарын атайды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; үй жануарларды атайды; табиғатқа қамқорлық танытады.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. Көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн)</p> <p>Сәндік сурет салу. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларына ие; өз бетінше ойдан сурет салуды игерген</p>
Жансыру	Келесі дағдыларды қалыптастыру:

	<p>1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; 3) желімдеудің техникасы; 4) ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; 5) желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Заттық мүсіндеу: 1) Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Күтілетін нәтижелер: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.</p>

		<p>бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Біркалымты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүзнен) жүреді, жүруде теңе-теңдікті сақтайды; бірқалымты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; оң және сол қолмен қашықтықсалақтыра алады, зигтардың арасымен еңбектейді, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды; бірлескен қимылды ойындарға қатысады; жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындайды.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын және сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: дұрыс сөйлеу қарқынына не; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданылды; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тыңдаулар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым</p>

		көріністерді ойнайды, тапсырмаларды, өлеңдерді мәнерлеп жағқа айтады, кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді.
	Қазақ тілі	Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Математика негіздері	<p>Сян «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жанын таныта ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.</p>
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтарды

		<p>тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басып басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың желесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.</p>
	Мүсіндеу	<p>Сазбалшықтың, ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтың және ермексиздің қасиеттерін біледі; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндейді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.</p>
	Жапсыру	<p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың</p>

		<p>бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қалқаламға, мұқият жағып алу, жаймағаны дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; ересектер даярланған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; геометриялық фигураларды ажыратады, желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады.</p>
	Құрастыру	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысымен ойнайды; ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.</p>
	Музыка	<p>Ізін жетекшісінің жоспары бойынша</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен</p>

		<p>таныстыру.</p> <p>Елбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған сон ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Көкөністер мен жемістердің тану және атау.</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және күммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет</p>
--	--	--

		<p>ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұтақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Күтілетін нәтижелер: отбасы мүшелері мен өміне жақын адамдардың есімдерін атайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; тұратын қаласын біледі; «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; үй жануарлары таниды; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.</p>
--	--	--

		<p>дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. автомобильдер, өз бетінше ойнауға ынталандыру. жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар. биік емес төбелен сырғанау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды, қарқынды өзгертіп, жылдам жүгіреді; алға қарай жылжып қиындыққа секіреді, кеудеге, аяққа арналған жаттығуларды орындайды, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және оған түседі; бір-бірден сапқа тұрады, жалпы дамытушы жаттығулардың орындау ретін сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не; салуатты өмір салты туралы түсініктерге не; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі, бірлескен қимылды ойындарға қатысады; биік емес төбелен сырғанайды.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. артикуляциялық апаратты дамыту, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, жұмбақ шеңкелу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: дұрыс сөйлеу қарқынына не, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады, бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; қазақ</p>

		халқының құндылықтарына қысқартушылық танытады, жұмбақтарды қысқартушылықпен шешеді; шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап айтады.
	Көркем әдебиет	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
	Қазақ тілі	Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Математика негіздері	Сан. Заттарды салыстыру; заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстіңде-астыңда, алдында-артыңда, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: тең және тең емес заттар тобын салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, ұстау және көру тәсілдері

		арқалы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; азық-түлік тағамдарын өз бетінше мүсіндей алады, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмажлау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін

		(жырту, ушықтау, бүктеу, катпарлау) колданад; желім калдыктарын сүрту үшін майлықты пайдаланады.
	Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолданы отырып, жәші пемараттар салу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: құрастыруды қыстыгушылықпен орындайды; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады; өзі құраған құрылысымен ойнайды; ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өтінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақсыларына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңестікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қалдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер,

		<p>енбеккер, ұқыпты) аулары, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таны және атау, өсімдік бөліктерін таны.</p> <p>Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспаздақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Күтілетін нәтижелер: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; дербестік танытады; кінәді жуынады және тісін тазалайды; Қазақстан Республикасының бас қаласы Астанамен таныс; ауала ұшатын қозғалыс құралдарымен біледі; бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таныды; өсімдік</p>
--	--	--

		<p>бөліктерін атайды; Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жағлы түсініктері бар, табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістер атайды; тонға, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; адептілік танытады; амандасалы, қонғасалы, көмектескені үшін алғыс айтады, балабақшаның үй-жайлары мен ауласына тазалық сақтайды.</p>
	Музыка	Пән жетекшісінің жоспары бойынша

		<p>өт бетінше ойнауға ынталандыру, еттілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Қол ұстасып жүреді, Тепе-теңдікті сақтай отыры тура жолмен жүру; шеңбер бойымен тоқтамай бау қарқынмен жүгіреді; оң және сол қолмен қапшықтықтан лақтырады, заттардың арасымен, қапшық допты домалатады; еденге қойылған тақтай бойымен еңбектейді; жүрсаудан жүрсауда тұрған орынан ұзындыққа секіреді; шеңберге, бір-бірінің жанына сапқа тұрады; жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды, қимылды ойындарды қызығып ойнайды; күнделікті гигиеналық дәлділерді сақтау қажеттігін біледі; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; бірлескен қимылды ойындарға қатысады, шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды;</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; бау сөйлеу, санамақтар айту.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.</p>

		зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі.
	Көркем әдебиет	Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Күтілетін нәтиже: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына не; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап берелі; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.
	Қазақ тілі	Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы, бір затты екінші затпен беттестіру және жағына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,

		<p>алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; екі затты ұшылығы бойынша салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, зтайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.</p>
	Сурет салу	<p>Қызылдам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренгітерін (жылғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сурет салу бойынша: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.</p>
	Мүсіндеу	<p>Сазбалшықтан, ермексіден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Кесектерді алақанларының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстар мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтың және ермексіден кесектерін біледі; мүсіндейтін затты зерттейді; Кесектерді алақанларының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстар мүсіндейді; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.</p>
	Жапсыру	<p>Бабаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтері қағаз бетіне</p>

		<p>орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұхият жағып алу, жаймалағы дабын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуте майлықты қолдану.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтері орналастырады және желімдейді; ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.</p>
	Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және көрністерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; өзі құраған құрылысымен ойнайды; ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі, отбасы мүшелері туралы әңгімелеп беруге, жақандарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киген, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Жағу жүргіншілерге және жолушыларға</p>

	<p>арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды әлепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен аулаларында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)</p> <p>Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелері туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық зияттарымен таныстыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңестікті бағдарлауға үйрету. Жақу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым</p>
--	--

		<p>ережелермен таныстыру. Өзгінн еңбегінн нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерге не, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не;</p> <p>табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; әдептілік танытады; амандасалы, қоштасалы, көмектескені үшін алғыс айтады.</p>
	Музыка	Пән жетекшісінің жоспары бойынша

		<p>Дербес кимыл белсенділігі. Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шамамен бір-бірін сырғанату;</p> <p>Күтілетін нәтиже: арқаннан ұстап жүгіреді; заттарды айналып және заттардың арасымен секіреді; жыланша жүгіреді; аяқтарын алшақ қойып, отырып, қашықтықтан допты бір-біріне домалату заттардың арасымен еңбектейді, бір-бірінен сапқа тұрады, сапта өз орнын табады; нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бакайларымен қысып ұстау; таяқтың білікшениң бойымен қосалқы қадаммен жүреді.</p> <p>жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды, кимылды ойындарды қызығып ойнайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не, салауатты өмір салты туралы түсініктерге не, үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі; бірлескен кимылды ойындарға қатысады; шамамен бір-бірін сүйреп ойнайды;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты "а" және "ә" дыбыстарлы аяқ айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жылтпапаштар айту.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p>

		<p>Байланыстырын сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарашыым тәсілдерін қолдану, табыс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қатысушылығын ояту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: дауысты дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына не, қоралаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға сілкітеп, жеткізеді;</p>
	Көркем әдебиет	<p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; қысқа тәжірихтер мен сандықтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады; ертегі мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.</p>
	Қазақ тілі	Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Математика негіздері	<p>Сян. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама. Екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Бағаларды геометриялық фигуралармен дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күнді-түнде, таңертен-кешке.</p>

		<p>Күтілетін нәтиже: тең және тең емес заттар тобын салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.</p>
	Сурет салу	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дәлдіктерін игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады; қауіпсіздікті сақтайды.</p>
	Мүсіндеу	<p>Сазбалшықтан, ермексайдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, өсу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтың және ермексайдың қасиеттерін біледі; мүсіндейтін затты зерттейді; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дәлдіктерді игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ойыншықтарды өз бетінше мүсіндей алады; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.</p>
	Жапсыру	<p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрік, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға.</p>

		<p>ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жапсыру бойынша: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өмір-өрістермен безендіреді; желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады.</p>
	Құрастыру	<p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: өзі құраған құрылысымен ойнайды; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады; ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттеріне өз бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: қиыну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын белгіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Ауыл шаруашылық көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзіннің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p>

	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. көшеде, жолда тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әлепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың таныу және атау.</p> <p>Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін дала жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, тоқта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықтау).</p> <p>Күтілетін нәтиже: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады, дербестік танытады; кінәді, жуынады және тісін тазалайды; көлік құралдарын ұстайды, жолда тәртіп сақтайды. Ауыл шаруашылық көлік түрлерімен таныс; «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; . көшеде, жолда тәртіп</p>
--	---

		<p>сақтайды, Балаларды әдепті қарым-қатынасты біледі, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерлі менгерген; Ағаштардың тәйілі және атайды; дала жануарларды таныды, табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; әдептілік танытады; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады; ұқыптылық танытады; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.</p>
	Музыка	Пән жетекшісінің жоспары бойынша

		<p>Күтілетін нәтиже: тоқтап жүреді; қол ұстасып, қырлы тақтайдың бойымен жүру; шанырап әр түрлі бағытта жүгіреді; дөпты кеуде тұсынан лақтыру биіктіктен секіреді; шенберге тұрады, сапта өз орнын табады; заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтереді; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қояды игерген; жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; қызықты ойындарды қызығып ойнайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; салмақты өмір салты туралы түсініктерге ие; автомобильдермен ойнайды.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты "е" және "о" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ойнау, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, омыртқасыздарды тыңсағанның, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: дауысты дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; қазақ халқының құндылықтарына</p>

		қытығушылық тағытады, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.
	Көркем әдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.
	Қазақ тілі	Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Математика негіздері	Сан. көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Күтілетін нәтиже: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; екі затты белгілі

		өлшемі бойынша салыстырады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексайдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, бағдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Күтілетін нәтиже: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі; желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады.
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру

		<p>және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; өзі құраған құрылысымен ойнайды; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады; ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелен беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><i>Дербестікті қалыптастыру:</i> киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Суда жүзетін көлік түрлері таныстыру. Жағу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы</p>

		<p>және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін өту. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балалардың үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқылау-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: жануарларға тиіспеу, қоныс қалдырмау, қонысты жөнау, бұтақтарды сындырмау), тоқта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алабында қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Күтілетін нәтиже: өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп, жақындарына қамқорлық таныта біледі; дербестік танытады: кінәлі, жұмылды және тісін тазалайды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; Суға жүзетін көлік түрлерін көлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған</p>
--	--	--

		<p>қарапайым ережелерді біледі; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; табиғат бұрынғы мекендеушілерді бақылайды; табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; әлептілік танытады; амандасады, қолтасады, көмектескені үшін алғыс айтады; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.</p> <p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;</p>
	Музыка	Пән жетекшісінің жоспары бойынша

«Ипауат» жеке балабақшасы
 Топ: "Еркемай" ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>Жүру, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру</p> <p>Тене-теңдікті сақтау. қырлы тастайдың бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу, туннель арқылы еңбектеу</p> <p>Секіру. ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жітқан калыптан бұрылып, етігіннен жіту және керісінше;</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүтін, аяқты көтеру;</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кезекті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. велосипедтер, өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>
	Дене шынықтыру***	

		<p>Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. автомобильдер, өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p>жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: жүруде теңестікті сақтайды; заттарды айналып жүтіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; кездеге, аяққа арналған жаттығулар жасайды оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтырады, тунелдің арасымен еңбектейді, бір-бірден санға тұрады, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды, қимылды ойындарды қызығын ойнайды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не, салауатты өмір салты туралы түсініктерге не, үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларына біледі; бірлескен қимылды ойындарға қатысады, велосипед тебеді</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбысты "ү" дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баюу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, тиыс ертегілерді ойнауға және сахнаға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>

		<p>Күтілетін нәтиже: дауысты дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына не, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді;</p>
	Көркем әдебиет	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға мақал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.</p>
	Қазақ тілі	<p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
	Математика негіздері	<p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап беру.</p> <p>Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жиыны қою тәсілдері арқылы салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-</p>